

Отчет о проделанной работе за первое полугодие 2021 -2022
учебного года творческого объединения
«Аленький цветочек» педагог Цыбань Ирина Михайловна

Цель программы – формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы

Обучающие:

- закреплять и расширять знания, полученные на уроках технологии, изобразительного искусства, математики, литературы и т.д., и способствовать их систематизации;
- знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения, декоративно – прикладного искусства;
- раскрыть истоки народного творчества;
- формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке различных материалов;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

Развивающие:

- пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;

Воспитывающие:

- осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству;
- добиться максимальной самостоятельности детского творчества.
- *Воспитывать* творческое отношение к труду, уважение к народным традициям, эстетический вкус.
- Потребность расширять кругозор в изучаемой области.

Методы и приёмы

- Активные: работа с книгой, с интернет-ресурсами, литературой, компьютером
- Пассивные: рассказ, объяснение, демонстрация
- Объяснительно-иллюстративный
- Репродуктивный
- Эвристический

Возраст детей

Занятия кружка рассчитаны на учащихся 5-9-х классов. Занятия проводились в форме: тематических бесед, общих занятий в группах, индивидуальной работы с каждым обучающимся, самостоятельной работы, выставок.

Формы занятий

- по количеству детей – коллективная
- по особенностям коммуникативного взаимодействия учителя и обучающихся – рассказ, объяснение, беседа, практикум, конкурс
- по дидактической цели – вводное занятие, занятия по углублению знаний, практическое занятие, комбинированные формы занятий.

Режим работы

Занятия проводились первого года обучения раз в неделю по 2 часа. И второго года обучения два раза в неделю по 2 часа

Принципы

- Учёт возрастных и индивидуальных особенностей детей
- Самоопределение обучающихся в выборе содержания деятельности в рамках занятий
- Наглядность работы, демонстрация процесса обучения

В программу были включены следующие разделы:

- Работа с бумагой
- Ниточная страна
- Остров ненужных вещей
- Роспись
- Лепка
- Работа с бисером
- Работа с природным материалом.
- Вязание крючком

Форма подведения итогов реализации программы



Итогом реализации программы является традиционная выставка работ учащихся. А также участие лучших работ в районной выставке ДПИ.

При выполнении работ по изо нити у детей развивается наглядно-образное мышление, творческое воображение, память, точность движения пальцев рук. Дети, занимающиеся изо нитью, приобретают такие качества, как усидчивость, целеустремленность, развивают собственный

творческий потенциал. В познавательном плане: расширяется круг знаний,

умений, навыков в технике изо нити; расширяется кругозор. Каждое занятие, это не просто занятие, а целая «страна умелых ручек », где каждый может проявить свои таланты. Каждый ребенок с особым интересом посещает занятия кружка, где выполняет задание красиво, аккуратно, творчески.

Таким образом, занятия кружка позволяют детям узнать дополнительные сведения по трудовому обучению: знакомство с культурой и историей родного края, с разными видами декоративно-прикладного искусства местных жителей. Дети фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению своей работы, занимаются творчеством.

За первое полугодие учебного года были проведены осенние зимние выставки. Готовили материал для украшения класса к выступлению. Приятным сюрпризом для мам были сделаны открытки руками деток . К осеннему утреннику умело старались над костюмами и декорациями.